

Protocolen Veilig Sportklimaat Altior

Inhoudsopgave

Veilig sportklimaat	2
Achtergrond.....	2
Visie.....	2
Afspraken	2
Overtreding gedragscode/ gedragsregels	2
Infographic NOC/NSF.....	4
Gedragscode en gedragsregels	5
Gedragscode voor het bestuur	5
Gedragscode voor trainsters/coaches	5
Gedragsregels.....	5
Gedragscode voor scheidsrechters	6
Gedragscode voor spelers.....	6
Gedragscode voor toeschouwers	7
Pestprotocol.....	8
Waarom een pestprotocol?	8
Pesten en plagen, waar zit het verschil?	8
Op welke wijze wordt in onze vereniging gewerkt aan het voorkomen van pestgedrag?	12
Hoe wordt er gehandeld in situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd?..	12

Veilig sportklimaat

Achtergrond

Bij Altior vinden we het hebben en houden van een veilig sportklimaat een belangrijk item. Dit is terug te vinden in ons beleidsplan wat loopt van 2018-2023, waarin een veilig sportklimaat één van de 8 pijlers is in de visie van onze vereniging.

Visie

Altior is een bruisende vereniging waarbij **betrokken** leden, ouders en vrijwilligers samen zorgen voor een sportief en **gezellig** klimaat. We zijn zowel **financieel** als qua **ledenaantal** een gezonde vereniging. We gaan respectvol met elkaar om en **communiceren** op een open manier. Er is sprake van een **veilig sportklimaat**, waarbij leden en vrijwilligers de mogelijkheid hebben om zich te **ontwikkelen**. We willen binnen de mogelijkheden van de leden, het **hoogste niveau** behalen.

Prestatie geeft plezier en plezier geeft prestatie!

Afspraken

Om duidelijkheid te verschaffen over de manier waarop we binnen Altior met elkaar om willen gaan, hebben we een gedragscode opgesteld. We verwachten van alle leden binnen onze vereniging, dat zij zich schikken naar de punten die hierin worden benoemd.

Hiernaast geldt voor iedereen die actief is binnen een sportvereniging (trainers/coaches, scheidsrechters, leden van de technische commissie, leden van de activiteiten- en kampcommissie, bestuursleden en andere vrijwilligers) dat zij zich houden aan de 'Gedragsregels ter preventie van seksuele intimidatie in de sport', zoals opgesteld door de sportbonden die zijn aangesloten bij NOC*NCF.

Overtreding gedragscode/ gedragsregels

Wanneer leden van Altior zich niet houden aan de bestaande gedragscode, dan zullen we hierover in gesprek gaan. Bij herhaaldelijk overschrijven kan er een officiële waarschuwing worden gegeven en wanneer er sprake is van ernstige/herhaaldelijke overschrijding na een waarschuwing, kan het bestuur overgaan tot maatregelen zoals een schorsing van het betreffende lid.

Wanneer er sprake is van een vermoeden van seksuele intimidatie, dan is er sprake van een meldplicht. Bij een overschrijding van de 'Gedragsregels ter preventie van seksuele intimidatie in de sport', zal er altijd, in overeenstemming met het lid waartegen de regels zijn overtreden (of een ouder wanneer het lid jonger dan 18 jaar is), worden besproken of er sprake is van (een vermoeden van) seksuele intimidatie. Bij een vermoeden hiervan, zal dit worden gemeld.

Iedereen die een vermoeden heeft van seksuele intimidatie, is verplicht om dit te melden. Zie de infographic van NOC*NSF, waarin duidelijk staat aangegeven WANNEER en WAAR je moet melden.

Binnen Altior hebben we twee vertrouwenscontactpersonen (VCP). Dit zijn Brechtje Broeren en Lieke Lunenburg. Met de VCP kun je vertrouwelijk praten over grensoverschrijdend gedrag, zoals pesten, seksuele intimidatie, agressie of discriminatie. Samen met hen kun je bespreken welke stappen kunnen worden genomen om dit gedrag aan te pakken.

Seksuele Intimidatie en Misbruik in de sport.

Wat te doen als bestuur?

Bij aanranding en verkrachting voer je nooit zelf gesprekken, maar verwijst je iemand direct door naar de politie en Centrum Seksueel Geweld.

Bij meldingen van lichtere vormen van fysieke seksuele intimidatie benader je altijd de sportbond of Centrum Veilige Sport voor overleg voordat je zelf gaat handelen.

En meldingen over verbale en non-verbale seksuele intimidatie kunnen door het bestuurslid zelf worden gehoord. Bij twijfel, bel de sportbond of Centrum Veilige Sport.



Hulp voor slachtoffers

Centrum Seksueel Geweld, Slachtofferhulp Nederland en vertrouwenspersonen kunnen helpen om slachtoffers te beschermen en begeleiden, vaak tijdens het hele traject.



Vereniging

Vaak doen slachtoffers melding bij de vereniging. Of het valt daar op dat er iets niet klopt. Er moeten dan verschillende stappen worden genomen.

Voorkom direct erger

Eerst moet worden gezorgd dat iedereen veilig is. Als vereniging of bond kan je het daarom onderzoeken, iemand op non-actief stellen of de politie inschakelen.

Bij een vermoeden van misbruik altijd de politie inschakelen!



Meldplicht bestuur en begeleiders

Zodra iemand uit het bestuur van een vereniging of bond van de situatie weet, is hij of zij verplicht dit bij de bond te melden. Wanneer begeleiders iets weten, zijn zij verplicht dit te melden bij het bestuur van de vereniging.

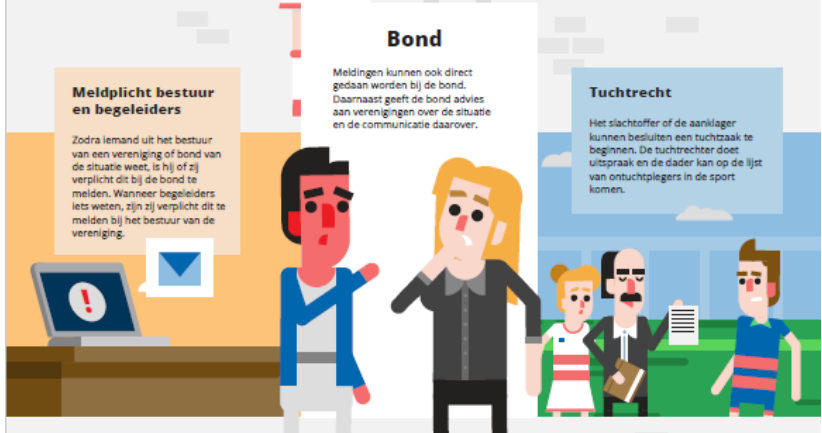


Bond

Meldingen kunnen ook direct gedaan worden bij de bond. Daarnaast geeft de bond advies aan verenigingen over de situatie en de communicatie daarover.

Tuchtrecht

Het slachtoffer of de aanklager kunnen besluiten een tuchtsaak te beginnen. De tuchtrechter doet uitspraak en de dader kan op de lijst van ontuchtplegers in de sport komen.



Registratie

Het is verplicht om meldingen te registreren. Zo zijn vervolgstappen inzichtelijk en kunnen we leren van de informatie.

Centrum Veilige Sport

Is een centraal meldpunt waar slachtoffers terecht kunnen. Daarnaast ondersteunt het bonden en verenigingen met advies, is er overzicht van alle meldingen en wordt er overlegd met politie en OM.

Strafrecht

Bij misbruik is het verstandig altijd de politie in te schakelen. Er volgt een onderzoek en mogelijk een veroordeling van de dader.



Zo zorgen we dat de situatie stopt, het slachtoffer hulp krijgt, de dader wordt aangepakt en we er van leren. Samen werken we aan veilige sport.

Help mee en kom in actie!



Gedragcode en gedragsregels

Gedragcode voor het bestuur

- Creëer een goede regelgeving, zorg voor de gezondheid.
- Sport aanpassen aan de mogelijkheden van de sporters.
- Stimuleren van een open, doelgeoriënteerde Fair Play discussie in het kader van : kwaliteit en sport.
- Het clubbestuur nodigt alle meerderjarige speelsters uit voor de algemene jaarvergadering.
Van de minderjarige speelsters moeten de ouders uitgenodigd worden, zodat alle betrokkenen een kans hebben om bij de algemene jaarvergadering aanwezig te zijn.
- Het bestuur geeft tijdens vergaderingen iedereen een gelijke kans om zijn/haar mening te uiten en neemt iedereen serieus.
- Het bestuur corrigeert alle speelsters, supporters, ouders, trainsters/coaches wanneer zij ongeoorloofd gedrag vertonen.

Gedragcode voor trainsters/coaches

- Iedereen gelijk behandelen binnen en buiten de training/wedstrijd, elk lid accepteren als persoon.
- Iedereen evenveel aandacht geven en gelegenheid geven tot meepraten.
- Klachten serieus nemen en oplossingen zoeken, beslissingen toelichten, praten over problemen.
- Taken op je nemen, je hebt een voorbeeldfunctie en dient je hier ook naar te gedragen.
- Waardering tonen bij gewenst gedrag, maatregelen nemen bij ongewenst gedrag.
- Er verzorgd uit zien, zorgen dat er zuinig omgegaan wordt met de accommodatie en materialen.
- Zorgen voor geborgenheid en veiligheid, nieuwe speelsters opvangen en begeleiden
- Maak leden attent op het begrip Fair Play en het belang ervan.
- Je dient ongeoorloofd gedrag van speelsters te corrigeren.
- Ontvang de tegenpartij zoals je zelf ook ontvangen zou willen worden.
- Begeleid de tegenpartij naar het betreffende kleedlokaal, zorg in de rust op tijd voor drinken.
- Zorg dat alle formaliteiten na de wedstrijd geregeld worden, neem afscheid van je gasten.

Gedragsregels

- De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de sporter zich veilig kan voelen.
- De begeleider onthoudt zich ervan de sporter te bejegenen op een wijze die de sporter in zijn waardigheid aantast, én verder in het privéleven van de sporter door te dringen dan nodig is in het kader van de sportbeoefening.
- De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of Seksuele Intimidatie tegenover de sporter.

- Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
- De begeleider mag de sporter niet op een zodanige wijze aanraken dat de sporter en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
- De begeleider onthoudt zich van (verbale) seksueel getinte intimiteiten via welk communicatiemiddel dan ook.
- De begeleider zal tijdens trainingen, wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter en met de ruimte waarin de sporter zich bevindt, zoals de kleedkamer.
- De begeleider heeft de plicht - voor zover in zijn vermogen ligt - de sporter te beschermen tegen schade en (machts)misbruik als gevolg van Seksuele Intimidatie. Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) sporter behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
- De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de kennelijke bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de sporter die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
- De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken. Indien de begeleider gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze gedragsregels zal hij de daartoe noodzakelijke actie(s) ondernemen.
- In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.

Gedragscode voor scheidsrechters

- Iedereen gelijk en met respect behandelen, duidelijk zijn en beslissingen toelichten.
- Eerlijk, consequent en volgens de regels fluiten, er verzorgd uitzien.

Gedragscode voor spelers

- Respect hebben voor medespeelster, tegenstandster en leiding.
- Iedereen gelijk behandelen, binnen en buiten de wedstrijd.
- Iedereen accepteren als persoon zowel tegenstandster, medespeelster, scheidsrechter als publiek.
- Verdraagzaam zijn, niet intimideren, niet discrimineren, er verzorgd uit zien.
- Zuinig zijn op materialen e.d., spelen volgens de regels.
- Geen agressief gedrag vertonen, zowel lichamelijk als geestelijk, niet provoceren.
- Vriendschap bieden, mensen helpen, troosten enz.
- Ben bewust van telefoongebruik en camera's in op de club en ins het specifiek in het kleedlokaal

Gedragcode voor toeschouwers

- Respect hebben voor alle spelers, leid(st)ers en toeschouwers, iedereen accepteren.
- Verdraagzaam zijn, niet bemoeien met het spel, beslissingen accepteren.
- Het goede voorbeeld geven, aanmoedigen in plaats van afkraken.
- Realistische verwachtingen hebben, welzijn is belangrijker dan resultaat.

Pestprotocol

Waarom een pestprotocol?

Korfbalclub Altior is een vereniging waar waarden en normen op een eigentijdse wijze aan de orde komen. Bij onze vereniging moeten leden zich thuis voelen. Ze moeten zich veilig voelen en ze moeten de ruimte vinden om met elkaar en de leiding/kader te praten over de sfeer, het welzijn van het individu in een groep. Met behulp van dit pestprotocol willen wij het pestgedrag binnen onze club niet alleen aanpakken nadat een peestsituatie is gesignaleerd, maar ook pestgedrag voorkomen, door dit gedrag met al zijn aspecten, gevolgen en de erbij horende rollen van pester, meeloper en gepeste bespreekbaar te maken.

Bij de aanpak van gesignaleerd pestgedrag worden ook de ouders intensief betrokken, omdat pestgedrag zich niet alleen beperkt tot de vereniging en omdat oorzaken van pestgedrag zeker niet alleen binnen de vereniging, maar vaak ook buiten de vereniging liggen. Dit pestprotocol is een middel om de volgende doelstellingen te bereiken:

- De leiding kan het pestgedrag signaleren en onderkennen.
- Het pestprotocol vormt een plan van aanpak ten aanzien van:
 - Het voorkomen van pestgedrag
 - Het tijdig signaleren van pestgedrag
 - Het aanpakken van pestgedrag
- De samenwerking tussen ouders en vereniging om pestgedrag te voorkomen en te remediëren

Pesten en plagen, waar zit het verschil?

Het is moeilijk om een goede definitie te geven voor pesten en plagen, daarom zetten we de kenmerken en de gevolgen bij elkaar.

Een duidelijk overzicht van de kenmerken van plagen en pesten en de gevolgen van dit gedrag, vormt een basis voor het signaleren van pestgedrag.

PLAGEN

- Is onschuldig en gebeurt onbezonnen en spontaan. Gaat soms gepaard met humor.
- Is van korte duur, of gebeurt slechts tijdelijk. Is meestal te verdragen.
- Speelt zich af tussen 'gelijken' ('Twee honden vechten om hetzelfde been').
- Is soms leuk, maar kan ook kwetsend of agressief zijn.

PESTEN

- Gebeurt berekenend (men weet meestal vooraf goed, wie, hoe en wanneer men gaat pesten). Men wil bewust iemand kwetsen of kleineren.
- Is duurzaam: het gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig (stopt niet vanzelf en na korte tijd).
- Ongelijke strijd. De onmachtsgedrag van de gepeste staan tegenover de machtsgevoelens van de pester.
 - De pester heeft geen positieve bedoelingen en wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

- Meestal één tegen één.
- Wie wie plaagt, ligt niet vast. De tegenpartijen wisselen keer op keer.
- Meestal een groep (pester en meelopers) tegenover één geïsoleerd slachtoffer.
- Er bestaat een neiging tot een vaste structuur. De pesters zijn meestal dezelfde personen, net zoals de slachtoffers (mogelijk wisselend door omstandigheden).

GEVOLGEN

- 'Schaafwond' of korte draaglijke pijn (hoort bij het spel). Wordt soms ook als prettig ervaren
- De vroegere relaties worden vlug weer hersteld. De ruzie of het conflict wordt spoedig bijgelegd.
- Men blijft opgenomen in de groep.
- De groep lijdt er niet echt onder.

GEVOLGEN

- Indien niet tijdig wordt ingegrepen, kunnen de gevolgen (zowel lichamelijk als psychisch) heel pijnlijk en ingewikkeld zijn en ook lang naslepen.
- Het is niet gemakkelijk om tot betere relaties te komen. Het herstel verloopt heel moeizaam.
- Isolement en grote eenzaamheid bij het gekwetste kind. Aan de basisbehoefte om 'Bij de groep te horen' wordt niet voldaan.
- De groep lijdt onder een dreigend en onveilig klimaat. Iedereen is angstig, en men wantrouwt elkaar. Er is daardoor weinig openheid en spontaniteit. Er zijn weinig of geen echte vrienden binnen de groep.

Kenmerken van de pester

Alhoewel wij niet zomaar iemand een etiket van 'Pester' kunnen opplakken op basis van een of meer van de volgende kenmerken en kinderen natuurlijk onderling verschillen, is toch in de praktijksituatie gebleken, dat bij kinderen die pesten, vaak een of meer van de volgende kenmerken opvallen:

- Staat vrij positief tegenover geweld, agressie en het gebruik van stoere taal.
- Imiteert graag agressief gedrag.
- Is vlugger agressief, gebruikt meer geweld.
- Lijkt assertief: zegt spontaan wat hij denkt of voelt. Komt uit voor zijn mening.
- Is vrij impulsief.
- Heeft de neiging anderen te overroepen of te domineren om controle te houden, maar is misschien minder zeker dan het lijkt.
- Wil het middelpunt zijn en is vlug jaloers.

- Is meestal fysiek sterker of omringd door sterke vrienden die zijn gezag respecteren.
- Heeft moeite met regels, grenzen, en eisen of door anderen opgelegde regels.
- Schat situaties verkeerd in.
- Schat de gevolgen van zijn gedrag verkeerd in.
- Heeft het moeilijk met stress of spanning, die van buitenaf wordt opgelegd (bijv. agressie van ouders, etc.).
- Lijdt vaak aan een negatieve faalangst.
- Hoe onveilig hij zich voelt, hoe groter de behoefte aan een zondebok.
- Is niet noodzakelijk dommer of slimmer dan de rest.
- Geniet respect uit angst en niet uit waardering.
- Heeft een zwak inlevingsvermogen, is vooral met zichzelf bezig en houdt geen rekening met anderen.

Kenmerken van de gepeste

Alhoewel wij niet zomaar iemand een etiket van 'Gepeste' kunnen opplakken op basis van een of meer van de volgende kenmerken, en kinderen natuurlijk onderling verschillen, is toch in de praktijksituatie gebleken, dat bij kinderen die gepest worden, vaak een of meer van de volgende kenmerken opvallen:

- Houdt niet van geweld en agressief of onbeschoft taalgebruik.
- Weet niet hoe hij met agressie van anderen om moet gaan.
- Is meestal fysiek zwakker.
- Is eerder in zichzelf gekeerd.
- Is geneigd zich onderdanig of gediensstig te gedragen.
- Is onzeker in zijn sociale contacten.
- Durft niet op te komen voor zichzelf.
- Heeft vaak een lage dunk van zichzelf en gelooft uiteindelijk, dat hij het verdient om gepest te worden.
- Voelt zich vaker eenzaam dan andere kinderen.
- Voelt niet goed aan, welke regels of normen er binnen de groep gelden.
- Reageert niet op de gepaste manier op druk: Begint te huilen, of gedraagt zich slaafs, gaat klikken of vleien, probeert zich vrij te kopen met snoep of geld, probeert de pestkoppen na te bootsen, maar faalt daarin.

Signalen, die wijzen op pestgedrag

Vaak kunnen door middel van een goede observatie al bepaalde signalen van pestgedrag worden opgevangen. Door het goed observeren van kinderen in de verschillende situaties en spelsituaties kunnen peestsituaties al in een vroeg stadium worden gesignaleerd en kan op gepaste wijze worden ingegrepen.

Signalen bij de gepeste:

- Het kind heeft blauwe plekken, of schrammen, gescheurde kleren, beschadigde boeken, en 'verliest' sportkleren en eigendommen. Let zeker op, als het kind normaliter niet slordig is. Ook als het niet weet hoe de signalen er gekomen zijn, of excuses zoekt, is er vaak meer aan de hand.
- Het kind maakt zich het liefst onzichtbaar. Zelfs zonder zichtbare aanleiding gedraagt het zich als een geslagen hondje. Het is vaak verdrietig of neerslachtig, of heeft onverwachte stemmingswisselingen met driftbuien.

- In sommige gevallen is het onhandelbaar, agressief en overspannen.
- Het staat dikwijls alleen op de speelplaats; er komen geen vriendjes thuis om te spelen en het wordt ook niet uitgenodigd om te komen spelen, of te komen op feestjes en logeerpartijen.
- Het kind zoekt het veilige gezelschap van de leerkracht of de leider.
- Als er groepjes worden gekozen, wordt het kind als laatste gekozen, of het blijft over.
- De schoolresultaten worden opeens veel slechter.
- Het kind is vaak afwezig, letterlijk of figuurlijk. Het vlucht weg in de fantasie en zorgt ervoor dat het zo nipt mogelijk op tijd op de club komt, en is meteen na de training weer weg. Voor het kind naar een club moet, is het bijzonder gestresst, en zoekt redenen om niet naar de club te moeten.

Signalen bij de pester:

- Het kind heeft blauwe plekken of schrammen en besmeurde of gescheurde kleren van de slachtoffers, die zich hebben verdedigd.
- Zijn vriendjes zijn volgzaam meelopers, die wachten op instructies van de pester.
- Het kind vindt het moeilijk om samen te spelen of samen te werken, omdat het altijd de baas wil zijn.
- Het kind verdraagt het slecht om afhankelijk te zijn van het toeval, of van de bekwaamheid of onbekwaamheid van anderen.
- Het kind verdraagt geen kritiek en wordt boos als zijn positieve beeld van zichzelf ter discussie wordt gesteld, al is het ook maar door een grapje.
- Zijn vriendjes zijn gelijkgezinden. Ze spreken vaak negatief of kleinerend over bepaalde kinderen. Wie niet bij de groep hoort, is een zwakkeling of zelfs een vijand. Ze kiezen agressieve idolen uit sport, muziek of film.
- De pester is regelmatig brutaal tegenover een zwakker gezinslid. Dit kan ook een ouder zijn.
- De pester kan zich moeilijk inleven in de gevoelens van anderen en heeft weinig of geen schuldgevoelens.
- Het kind kan moeilijk grenzen aanvaarden die door anderen worden opgelegd en verdraagt geen kritiek.
- Je krijgt de indruk, dat het kind een dubbelleven leidt: thuis of tegenover de trainer is het volgzaam en braaf, maar je hoort klachten over het kind in onbewaakte momenten.

Op welke wijze wordt in onze vereniging gewerkt aan het voorkomen van pestgedrag?

Ter voorkoming van pestgedrag zijn in onze vereniging de volgende maatregelen genomen en wordt in onze club de volgende werkwijze gehanteerd.

Voorwaarden

- Pesten komt overal voor en het is belangrijk om preventief te werken. Daarom zullen we spreken over regels, afspraken, waarden en normen die wij hanteren.
- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leden (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), kaderleden en de ouders/verzorgers.
- Als pesten optreedt, moet leiding (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen (zie uitwerking hoofdstuk 4).
- Het pestprotocol wordt door alle leden en alle ouders onderschreven.

Preventieve aanpak

A. In elk team worden in het begin van een seizoen de groepsregels doorgesproken en een herhaling volgt (indien nodig) na elke vakantieperiode. We vinden het van belang dat leden betrokken zijn bij het naleven van regels.

B. Respect

Het bevorderen van wederzijds respect en waardering van de leden onderling, met als uitgangspunt...

Alle mensen verschillen onderling, qua uiterlijk, qua persoonlijke eigenschappen, vaardigheden en capaciteiten. Ieder mens heeft het recht om, ongeacht zijn uiterlijk, persoonlijke eigenschappen, vaardigheden en capaciteiten, 'zichzelf' te kunnen zijn, en als zodanig te worden gerespecteerd door zijn medemensen.

Hoe wordt er gehandeld in situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd?

In situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd wordt het volgende stappenplan gehanteerd:

	Wat	Tijdspad	Verantwoordelijk
1.	Waarschuwingfase Het kind dat pest, wordt gewaarschuwd en samen met het kind dat gepest wordt, wordt de gesignaleerde peestsituatie besproken.	Dezelfde dag gesprek	De leiding van de groep
2.	Handelingsfase 1. De peestsituatie wordt in gesprekken binnen de betreffende groep(en) besproken. Met de gepeste, pester en de volgers worden afspraken gemaakt. Afspraken om herhaling te voorkomen en om de kinderen handvatten te geven hoe te handelen als de situatie zich	Meteen na elk incident wordt er actie genomen - gesprek - afspraken maken Dezelfde week controleren door bij de kinderen na te vragen.	De leiding van de groep voert het gesprek, maakt de afspraken, maakt een notitie en controleert de afspraken.

<p>herhaalt. Bij handvatten wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passende reacties - aanspreken - nakomen van afspraken 		
<p>2. Er volgt, indien nodig, een gesprek met de gepeste, de pester, en de volgelingen, buiten de groep. Met de gepeste, pester en de volgers worden afspraken gemaakt. Afspraken om herhaling te voorkomen en om de kinderen handvatten te geven hoe te handelen als het pestgedrag zich wel herhaalt.</p>	<p>Dezelfde dag wordt er een gesprek gepland, met alle betrokkenen</p> <p>Blijkt na een week dat de situatie niet veranderd is dan door naar stap 3</p>	<p>De leiding van de groep waar het kind zit dat gepest wordt met de leiding van de pesters</p>
<p>3. Mocht de situatie zich herhalen dan wordt de peestsituatie binnen de leidersvergadering besproken. Hierin maken we afspraken omtrent de aanpak. De leiding geeft elkaar tips, suggesties om het probleem aan te pakken.</p>	<p>Direct binnen leidersvergadering</p>	<p>De leiding</p>
<p>4. De leidster maakt een keuze uit de tips en suggesties in overleg met de verantwoordelijke voor een leeftijdscategorie (JTC) over een aanpak.</p>	<p>Binnen een week na de bespreking wordt een keuze gemaakt voor vervolgstappen.</p> <p>Na het maken van een keuze start de leiding de volgende week met een gerichte aanpak. In de aanpak zitten duidelijke stappen en controle momenten opgenomen</p>	<p>De leiding stelt een plan op en overlegt dit met de JTC.</p>
<p>5. Indien er weer pestgedrag bij hetzelfde lid (en) wordt geconstateerd, worden de bovengenoemde stappen weer doorlopen en dezelfde maatregelen genomen. Mocht dat geen of onvoldoende resultaat opleveren dan gaan we door met stap 6.</p>	<p>Elke week wordt er aan de gepeste en pester nagevraagd hoe het verloopt en positief gedrag positief beloont.</p>	<p>De betrokken leiding</p>
<p>6. De ouders van de gepeste en de ouders van de pester worden in een gesprek op de hoogte gesteld</p>	<p>De JTC nodigt de ouders zo snel als mogelijk uit.</p>	<p>JTC stuurt het proces en nodigt de ouders voor gesprek uit.</p>

	van de peestsituatie. In eerste instantie zijn dit 2 verschillende gesprekken. Indien wenselijk kan het in een later stadium samen.	Situatie wordt doorgesproken en er worden afspraken over een aanpak afgesproken.	Tevens licht de JTC het bestuur in.
	7. Er wordt gezamenlijk met de betrokken ouders en de betrokken leden een plan van aanpak opgesteld, en er worden afspraken ten aanzien van het gedrag van betrokken lid gemaakt. Dit plan van aanpak wordt schriftelijk vastgelegd bij de JTC en opgeborgen.	JTC maakt plan van aanpak en neemt dit door met de pester en gepeste.	JTC
	8. In die situaties, waarin de remediëring van het pestgedrag problemen geeft, wordt de assistentie van een of meer hulpverlenende instanties (te bepalen in overleg met de ouders en gerelateerd aan de aspecten van het pestgedrag) ingeschakeld. Of In die situaties, waarin de remediëring van het pestgedrag problemen geeft, wordt de pester geschorst voor een bepaalde/onbepaalde tijd.	In overleg met JTC, leiding, ouders en bestuur worden andere instanties uitgenodigd voor gesprek. Dit gebeurt in zo'n kort mogelijk tijdsaspect. In sommige gevallen kan het advies zijn dat ouders met hun eigen kind naar een hulpverlener gaan.	Leiding, ouders, JTC en bestuur